

BIODIVERSITÉ DES SOLS ET BESOINS DES PLANTES VERTES

Référence : BIODIVSOL



Relier les besoins des plantes et leur place particulière dans les réseaux trophiques

A partir d'échantillons de terre agricole, de terre de forêt et de terre de forêt autoclavée, faites entreprendre à vos élèves des cultures comparatives d'une plante courante.

En parallèle (en option), ils pourront mettre en culture la flore microbienne des différents sols afin de pouvoir émettre des hypothèses sur les causes des différences observées sur leurs cultures.

Composition pour 10 binômes :

- 30 godets + gommettes de marquage
- 3 échantillons de terre (terre agricole, de forêt et terre de forêt autoclavée)
- 1 sachet de graines de blé (la variété peut varier)
- Notice pédagogique

Option :

Après avoir mis en suspension 10 g de terre et laissé reposer 24h, les élèves prélèvent le surnageant et l'ensemencent sur les boîtes de pétri gélosées (Ref : MCPS.) ou sur les lames de dénombrement (Ref : LAMBAC).

Laisser incuber 24h à 30°C à l'étuve ou quelques jours à température ambiante.

Faites observer et compter les différentes colonies ou champignons qui se sont développés afin que les élèves puissent formuler une hypothèse sur les différences observées dans les cultures

correspondantes.